R. M. Hartwell, The Industrial Revolution and Economic Growth, London, 1971, pp. xxi+423.

光正哲

依

業革命研究にとってきわめて貴重な著作といえるであろう。 業革命研究にとってきわめて貴重な著作といえるであろう。 業職的産業革命論」を代表する人物である。本書はハートウェルがこれまでに公表してきた論稿を中心に系統的に編纂したった。これであり、それぞれの論文が書かれた時期は一九五三年から一九七〇年に及んでいる。そのために、本書の論述には、重後している部分や力点のおき方に若干の相違がある部分などが関している部分や力点のおき方に若干の相違がある部分などが関している部分や力点のおき方に若干の相違がある部分などが関している部分や力点のおき方に若干の相違がある部分などが関している。しかしながら、主要な論点に関する主張には基本的の変更がみられず、一貫性が保たれており、その論述の第一人者であり、著者ハートウェルはイギリス産業革命研究の第一人者であり、著者ハートウェルはイギリス産業本の研究の第一人者であり、

「諸原因と過程」、第三部「社会的・経済的諸結果」となっ本書は三部に分かれており、第一部「方法論と背景」、第二

ており、それぞれに数篇の論文を配列してある。第一部では本書の表題である「産業革命と経済成長」との間の関係をいかに 扱うのかという主として方法論にかかわる問題を論ずるととも に、ハートウェルの産業革命像が描き出されている。第三部においては、ハートウェルの産業革命像が描き出されている。第二部に さいる。第三部においては、いわゆる「生活水準論争」に関係 でいる。第三部においては、いわゆる「生活水準論争」に関係 する論稿が集められ、産業革命財に労働者階級の生活水準が上 する論稿が集められ、産業革命と経済成長」との間の関係をいかに 書の表題である「産業革命ととも でいる。第二部に おいことを主張している。このような三部構成は、現実の歴 早したことを主張している。このような三部構成は、現実の歴 とも でいる。第二部に 本では本 書の表題である。第一部では本 さいたとも でいる。第二部に は、現実の歴 のがという主として でいる。第二部に は、現実の歴 とも に、ハートウェルの産業革命ととも に、ハートウェルの産業革命と経済成長」との間の関係をいかに 書の表題である。第一部では本 書の表題である。第一部では本

革命分析は経済的要因のみならず非経済的要因をも考慮に入れ た発展をとげた結果生まれたと考えていること、 それ以前の世界とを区別する大分水嶺であると主張すること、 のケースとして把握すること、 挙すれば次のようになる。第一に、産業革命を経済成長の一つ 論述のなかで中心的位置を占めるであろうと思われる論点につ であろう。そこで、以下において、 紙幅のなかで本書の全貌を正確に紹介することは不可能に近い の対象となっている事柄が多岐にわたっているので、限られた 第三に、イギリス産業革命は国民経済が全体として均衡のとれ いて触れることとしたい。 イギリス産業革命に関するハートウェルの主張の特徴点を列 本書は四○○余ページにおよぶ大著であるのみならず、分析 第二に、産業革命が近代世界と われわれはハートウェルの 第四に、産業

なかったり、不毛な論争、議論が展開されたりしていた。この

こととする。有しているが、以下では評者の整理に従って逐次検討してゆく有しているが、以下では評者の整理に従って逐次検討してゆくの特徴といえるであろう。以上の特徴点は相互に有機的関連をに上昇傾向にあったと主張していること、などがハートウェルねばならないと主張すること、第五に、生活水準は産業革命期ねばならないと主張すること、第五に、生活水準は産業革命期

(1) 岡田与好「産業革命論の変遷」高橋幸八郎編『産業革命の研究』、岩波書店、昭和四○年、パページ。
 (2) T. S. Ashton, The Industrial Revolution, 1780—1830, Oxford U. P., 1948.

_

確ではなく、同じ対象をとりあげながらも相互の対話が実現したいう視点から産業革命を分析することによって、これまでの期間を一七五〇年から一八五〇年の約一世紀間としている。というのは、これまでの基本的特徴は、この期間に、している。そして、産業革命の基本的特徴は、この期間に、一人当り産出高が増大し、「最初の持続的経済成長が達成された」(P. 57.)ことなのである。しかも、この持続的経済成長た」(P. 57.)ことなのである。しかも、この持続的経済成長にいる。というのは、これまでの基本的特徴は、この期間に、している。というのは、これまでの研究は、産業革命の方には、産業革命を第一義的には工業化を通してのハートウェルは「産業革命を第一義的には工業化を通してのハートウェルは「産業革命を第一義的には工業化を通してのハートウェルは「産業革命を第一義的には工業化を通してのハートウェルは「産業革命を第一義的には工業化を通してのの対話が実現し

ことになる。 ことにな

そこで、経済成長分析へとハートウェルは移ってゆく。具体的には、産業革命の起源と経済成長の過程の分析を行なうこと的には、産業革命の起源と経済成長の過程の分析を行なうこと的には、産業革命の起源と経済成長の過程の分析を行なうこと的には、産業革命の起源についての研究史を整理すれば、単一要因を重視する見解と複数要いての研究史を整理すれば、単一要因を重視する見解と複数要いての研究史を整理すれば、単一要因を重視する見解と複数要は・フェール政策、(5) 市場の拡大、(6) その他の社会的条セ・フェール政策、(5) 市場の拡大、(6) とした(中などのうち一つあるいは複数を重視し、それで産業革命を説明しようとした(中などのうち一つあるいは複数を重視し、コートウェルは特定の一般を表して評価しまうと試みるので向上をもたらした諸要因を全体として評価しようと試みるのである。

ハートウェルによれば、生産性の上昇は、(1)技術の改善、

析を試みるのである (pp.185—200.)。 くまでも部門分析や単一原因説を排し、 長の一つの事例としての産業革命」というタイトルを掲げ、あ ent social process) (p. 53.) ととらえ、 互依存関係に立脚した社会過程 (Multi-variable interdepend-している (pp. 176—177.)。ここから、経済成長を多変数の相 資源の活用と高い労働雇用率、などによって、 産組織の改善などによる規模の経済性、(4) 外部経済性、(5) **へ間の特性にも関係してくることになるとハートウェルは主張** 120.)。したがって、経済成長は経済上の問題だけでなく、広く (2)高い生産性部門への労働の移転、(3)労働の特化、 経済成長を複雑な過程ととらえるのである(pp. 119— 巨視的・集計的成長分 第九章では「均衡成 全体として達成 生

Ξ

> 196―198.)。 のような状況の下では、成長を促す必要はなく、産業革命へとのような状況の下では、成長を促す必要はなく、産業革命へとめような大況の下では、成長を促す必要はなく、産業革命へとの増大によったこと、(6) 一七○○年までにすでに統合的市の増大によったこと、(6) 一七○○年までにすでに統合的市

判するのである(p. 187.)。 に成長過程を誤まって理解することになるとハートウェルは批に成長過程を誤まって理解することになるとハートウェルは批に成長過程を誤することが可能な経済の基本的特徴を無視すること圧力に反応することが可能な経済の基本的特徴を無視することところが、不均衡成長理論では、成長によって生み出された

成長の論理構成は完成することになる。
・ヴィス部門にも言及し、経済全体として成長を達成する均衡・ヴィス部門にも言及し、経済全体として成長を達成する均衡・ヴィス部門にも言及し、経済全体として、規様の変は重要変数として、資本蓄積、人口成長、技術変化、組織の変以上のような基本的理論の具体的展開として、ハートウェル以上のような基本的理論の具体的展開として、ハートウェル

四

伝統的な歴史区分に従えば、産業革命は資本主義経済の勃興伝統的な歴史区分に従えば、産業革命は資本主義経済の枠内での発展の一つととらえられていた。しいう一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現する歴史的事件であり、あくまでという一大画期ののちに出現するのである(p. 28.)。

るのである。 資本主義の勃興期には、産業革命が歴史上の大分水嶺であると論ず 57.)、だからこそ、産業革命が歴史上の大分水嶺であると論ず 57.)、だからこそ、産業革命が歴史上の大分水嶺であると論ず なのである。

革命は、(1)農村社会の後進性からの解放を実現し、(2)労革命は、(1)農村社会の後進性からの解放を実現し、(2)労養の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ貧民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ貧民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ貧民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ食民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ食民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ食民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけ食民の存在や産業革命期の「社会不安」の存在を否定するわけない。した好結果を評価するのである。統計史料からは改善の技術とし、(2)労働のではなく、生活水準の問題に関しては長い論争史がある。しいお触れた生活水準の問題に関しては長い論争史がある。しいませばない。

働者階級が自己の利害を組織し、社会・経済・政治などの分野で発言力をもつに至ったこと、(3)婦人の解放の第一歩を達成したこと、(4)流血などの暴力性を減じてきたこと、など成したことができ、(2)労働者にとって所得配分の傾向に在認することができ、(2)労働者にとって所得配分の傾向に大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金の安定性大きな変化はみられず、(3)物価の下落と貨幣賃金のが過点による。

 したこと、などによって、労働者の生活水準は上昇したとハートウェと、などによって、労働者の生活水準は上昇したとハートウェルは主張するのである。
 (2) 労働者階級が自己の利害を組織し、社会・経済・政治などの分野で発言力を表する。

(A) W. W. Rostow, The Stages of Economic Growth Combridge U. P., 1960.
 (A) C. M. Cipolla, The Economic History of World Pop.

ulation, Penguin Books, 1962.

ハートウェルの経済成長に関する理論的特徴の一つは「均衡のはハートウェルの経済成長に関する理論の特徴は、「経済構造理論」で成長理論」である。コーリン・クラークの有名な理論を援用しながら産業革ある。コーリン・クラークの有名な理論を援用しながら産業革ある。コーリン・クラークの有名な理論を援用しながら産業革のでける。そして最終段階ではサーヴィス部門は最少となり、工業部門は安定的であるが、サーヴィス部門は拡大しつづける。そして最終段階ではサーヴィス部門が全雇用の五○パーセント以上に達する。このようなサーヴィス部門は拡大しつづける。そして最終段階ではサーヴィス部門が全雇用の五○パーセント以上に達する。このようなサーヴィス部門を展開の五○パーセント以上に達する。このような形でサーヴィス部門を設定は不備なものとならざるを得ないとハートウェルは考えている(pp. 204-205.)。このような形でサーヴィス部門を扱ている(pp. 204-205.)。このような形でサーヴィス部門を扱い、にはじまっており、このような形でサーヴィス部門を扱い、となり、第一のは、「対策を表する」といる。

間接資本、(2) 仲介的サーヴィス、(3) 文化的サーヴィス、間接資本、(2) 仲介的サーヴィス部門の基本的役割は、(1) 社会的工会がなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめてことがなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめてことがなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の長いの分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の長いの分析はきわめて正とがなかった。ところが、サーヴィス部門の長いの一般というである。

六

これまでの研究史のなかでは、運輸と金融が比較的扱われて

ハートウェルは、経済成長の型とペースを決定する上に「教育」教育と法律」を扱っている(pp. 226―261.)。ここでは「教育」のみとりあげてみることとしたい。「教育」を扱っている(pp. 226―261.)。ここでは「教育」のみとりあげてみることとしたい。

がどのような役割を果したのか、という視野から「教育」をと

う対処したのか、という二点である(P. 229.)。 (P. 229.)。 で教育」に対していかなる要請が示され、それを「教育」はどの関係を明らかにすること、第二に、経済成長維持のために産業革命以前の「教育」の性格と質を明らかにし、産業革命とで教育」は応えることができたのか、という問題であの要求に「教育」は応えることができたのか、という問題であの要求に「教育」は経済成長を促したのか、工業経済りあげる。即ち、「教育」は経済成長を促したのか、工業経済

٠,

深化し拡大したと主張するのである(p. 243.)。 「教育」に関する評価はこれまでに二通りあった。即ち、一 有力は経済成長の過程で「教育」が重要な役割を担ったとする見解である。ハートウェルは、産業革命期におけかったとする見解である。ハートウェルは、産業革命期におけかったとする見解である。ハートウェルは、産業革命期におけかったとする見解である(p. 242.)。また、「教育」は 「教育」に関する評価はこれまでに二通りあった。即ち、一

題とは、誰が「教育」の主導権をにぎり、何のために、誰を低いないにして、経済成長分析のなかに「教育」自体に内在する間法からでは、「教育」自体に内在する間がない。問題を経済成長への貢献度の測定という視点から接近方ですることは可能であり、有益であると考えるが、この接近方近することは可能であり、有益であると考えるが、この接近方がすることは可能であり、有益であると考えるが、この接近方はなってしまうな「教育」に関するハートウェルの主張の当否は以上のような「教育」に関するハートウェルの主張の当否は以上のような「教育」に関するハートウェルの主張の当否は

密接に関係してくるのである。「教育」自体に内在する問題の解決の仕方が、「経済成長」と「教育」自体に内在する問題の解決の仕方が、「経済成長」とさに社会・経済状態と密接に関係しているのである。しかも、さいかに「教育」するか、という問題であり、これらの問題はまいかに「教育」するか、という問題であり、これらの問題はま

t

本書に盛られた内容は多岐にわたっており、触れることので本書に盛られた内容は多岐にわたっており、触れることのでいるにながった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点も多い。とくに、イギリス産業革命と現在の低開きなかった点を指摘しておかなければならない。

しては、産業革命期に示された不連続の最も大きな点は、一人とない、産業革命期に示された不連続の最も大きな点は、一人というエルは「大分水嶺」を主張するのであろうが、われわれといって最も強力で最も影響力をもち、大衆の生活水準を上昇されたのは産業革命によってである(pp. 58—59)、という主張せたのは産業革命によってである(pp. 58—59)、という主張せたのは産業革命によってである(pp. 58—59)、という主張せたのは産業革命には大分水嶺」を主張するのであろうが、われわれとトウェルは「大分水嶺」を主張するのであろうが、われわれとトウェルは「大分水嶺」を主張するのである方が、われわれとトウェルは「大分水嶺」を主張するのである。ハートウェルの主張は結局のところ、「イギリス産業革命は破滅ではなく成長の最近によっている。ハートウェルの主張は結局しておこう。ハートウェルの主張を対象によった。ハートウェルの主張は、一人

現代の深刻な事態は産業革命より発している問題であるというの淵源をたどれば、産業革命期にゆきつくはずである。従って、そして、われわれが今日の世界的規模で進行している環境破壊そして、われわれが今日の世界的規模で進行している環境破壊をして、われわれが今日の世界的規模で進行している環境破壊をして、われわれが今日の世界的規模で進行している問題であるというの淵源を大きく変化したことではなかろうかと考える。生産力のの別係、生産活動への科学・技術の適用が産業革自然と人間との関係、生産活動への科学・技術の適用が産業革

認識のもとに産業革命を再検討する必要があるのではなかろう

か。

当り実質所得の上昇ではなく、人間の生活パターンが変化し、

(一橋大学講師)