『三ギニー』あるいはヴァー

ジニア・ウルフ版

「啓蒙とは何か」

### 中 Ш .徹

理性使用の性的差異

習性であって女の習性ではありませんでした。 男女は多くの本能を共有していますが、戦うことはつねに男の (Woolf 120)

ルフの て「教育ある男を父にもつ娘たち」という特殊な立場から考察 ちうる、という逆説である。 とも弱い存在が、 めて逆説的な論理を読者に突きつける。それは、社会的にもっ 永遠の問題へのある種の応答として書かれたヴァージニア・ウ わ れわれはどうすれば戦争を防ぐことができるのか―― 「小説的エッセイ」『三ギニー』(一九三八年)は、 戦争の防止においてもっとも強い影響力をも ウルフは戦争防止の問題を一貫し きわ この

1

アウトサイダーと学者

存在にほかならない。「教育ある男たち」には、二つの側面が

教育ある男を父にもつ娘たちは、

直接的な影響力をもちません。

この「娘たち」こそは、そうした逆説を具現する

しているが、

は「娘たち」を家庭という私的領域に閉じ込め、すくなくとも 公的職業から基本的に女性を排除しようとする。もう一つは、 「娘たち」が家庭の外で働くことをゆるさない父親たち。彼ら 法曹界など、 一つは、軍をはじめ証券取引所、 公的な専門職に就く男たち。彼らはこうした 出版業、 教会、公共機

関

ち」は、「労働者階級の女たちよりも弱い」、つまり社会的にも 経済的に自らに従属させる。 こうした排除と従属により「娘た

階級は、 私たちには自分の意志を通すための武器がありません。 っとも弱い階級よりもさらに弱い階級を形成する。「私たちの この国のあらゆる階級のなかでもっとも弱い階級です。

ちには何にもまさる力があります。すなわち、教育ある男たち それは確かです」。「しかし」とウルフは続けていう、「彼女た

途方もない逆説は、 に対して彼女たちが行使できる影響力が」(Woolf 127)。 いかなる論拠に支えられているのか。

ウルフは、上のような意味で社会の「アウトサイダー」とい

0

ference〕」と「知的自由」という言葉で表現する。「無関心」 えるこの「娘たち」のもつ「武器」を、「無関心 あらゆる関心を括弧に入れ、先入見を無効にすることを 〔無私無欲 indif

完的な関係にあると考えてよい。「知的自由」を欠いた「無関 のままに述べる」(Woolf 223)ことを意味する。 分の意見を自分の言葉で自分の望むときに好きなだけ自分の意 なるでしょう」(Woolf 233)。「知的自由」はその名の通り「自 両者は相互補

能のみならず理性に基づかせることがアウトサイダーの義務と 意味する。その基盤にあるのは「理性」である。「無関心を本

説明されても、 なりかねないからだ。 心 無関心」に裏打ちされない「知的自由」は、 なににも関与しない静観的な態度になりかねないし、 先の逆説の論拠は依然として明確ではない。 しかし、「影響力」の内容をこのように 独善的な思考に

なぜ「無関心」 である。

ここでは新たな疑問が浮上する。

るのか。

それはむしろ公的な場で行使されてはじめて一力」を

かえた、

が「アウトサイダー」の特権的な「武器」にな

と「知的自由」 れどころか、

> Ъ つのではない

はむしろ制限されるのだ、と。 ウトサイダー」のあり方を説明するために言及した三つの逸話 最初のもの ルフは逆に考える。 スタンダード』)を参照すると分かりやすい。 (出典は一九三七年一二月二○日付『イヴニン 公的な場では「無関心」と「知的自 このポイントは、 ウルフが ウリッジ ア

ことになるなら、靴下一つ繕うこともしません」と語ったとこ 女性首長が地元のバザーで「私個人は、それが戦争に加担する 多くの「ウリッジの公衆」のひんしゅくを買った。

ろ

者という公的関係の内部で思考していたら、 よる雇用の確保という公的な関心を括弧に入れて「自分の意見 を自分の意のままに」述べたのである。もし彼女が首長-公的な関心にしば -有権

られて、こうした発言はできなかっただろう。

ひとは現実にと

ていたからである(Woolf 241)。要するにこの首長は、

戦争に

リッジでは有権者の実に一万二千人が地元の兵器工場に雇われ

使できない サイダー」でなければ、「 いうより知的に公的関係の外部にいなければ、 (もちろん逆も真である)。 無関心」と「知的自由」を十全に行 これがこの逸話の教訓 つまり「アウト

このように『三ギニー』 独特で風変わりなテクストにみえる。 は その論理の核に厄介な逆説をか 実際この作品は

るテクストがあるように思えてならない(ウルフはおそらく自覚 Q D しかし私には、『三ギニー』にはある強力な後ろ盾とな IJ l ヴィスをはじめとする同時代の評者たちを困惑さ

いて本質的な共通性がないだろうか。三点に分けて指摘しよう。 四年)である。二つのテクストのあいだには、 カントは、 「他人の指導なしに自分の悟性を用いる能力 思考のレベルにお

していないだろうが)。それはカントの「啓蒙とは何か」(一七八

公衆を前にして学者として理性を使用すること」を意味し、 する自 ために必要なのが「自由」、とくに「自分の理性を公的に使用 から抜け出すことが「啓蒙」であるとした。「啓蒙」の実現の ない」状態を「人間が自ら招いた未成年状態」と呼び、 画 である。 理性の公的使用は「ある人が読書世界の全 そこ

これによって公共体の若干の成員はもっぱら受動的な態度をと 0 が、 は官職において、 して「私的使用」は「ある委託された市民としての地位もしく |関心事となる業務では一定の機構を必要とするものがあり、 後者が制限されても支障はない。 の実現のためには、 […] しかし、 自分に許される理性使用」を意味する。「啓 前者はつねに自由でなければならない カントはいう。「公共体

用

のことである。

関心」と一知的自由

の行使とはカントのいう一理

性の公的

市民社会の成員とみなすかぎり、

したがって書物をとおして本 そればかりかさらに世界

が、

同時に自らを公共体全体の成員、

らざるをえない。

機構のこの役割を担う同じ人

るならば、 27-28)。これはウリッジの逸話にあてはめると分かりや 首長は、「委託された官職」 その人にはもちろん議論することは許される」(カ である以上、「公共体の関心

制限されてはならない、 ー」として自分の意見 るをえない。しかしこの人が首長というより「アウトサイ 事」(戦争による雇用の確保)に従って「受動的に」思考せざ (戦争反対)を意のままに述べる自 ウルフはそう考えるのだ。 したが . つ 亩 7

ウル は「全世界」であるという (Woolf 234))、 社会の成員」のことであり(ウルフはアウトサイダーの「祖 フのいう「アウトサイダー」とはカントのいう「世界市 ウルフのいう「 国 良

る存在ではない。 られた名前なのである。 (カント自身の例では、 身分ではない。 が理性を公的に使用した瞬間に出来するものである。 は に もいえる。 そうした諸々の社会的身分のそれ自身からのず 理性を公的に使用する存在、「学者」 それは、 それはたんに、 自治体の首長であれ誰であれ、「無関心」 将校、 理性を私的に使用せざるをえない存在 同じことはウルフの「ア 納税者としての市民、 経験的に公的領域の外部に は 職業や社会的 ウトサイ つまりそ れにつけ ダ

来の意味における公衆に語りかける学者の資格においてそうす

るのであれば、 自由」の行使によって自らの社会的位置付けから逸脱す その人はその瞬間に「アウトサイダー」になる である。 それには年齢も性別もない。対してウルフのいう「ア

カント は通常の公的/私的の意味を逆転させている。 彼

からである。

的自由」の行使を「私的な印刷機」によるリーフレットの印刷 る。 的」であり、 にとって、 『三ギニー』でも同様のことが起こっている。 般的な意味で公的な機構における理性使用は 自由な私的議論における理性使用は「公的」であ ウルフは「知

くのかという想定される問いに対して、ウルフはこう答える。 という例で説明している。それで自分の意見が「公衆」にとど

「「公衆」とは〔…〕まさに私たち〔教育ある男を父にもつ娘た

配りましょう。「公衆」にアプローチする新しい方法を見つけ ち)のような存在のことです。公衆は部屋で生活し、通りを歩 いています […]。 […] リーフレットを手押し車にのせて […]

る。

K

ある。 みえない空間と活動を「公的」とみなしていることは明らかで ましょう」(Woolf 223)。ウルフが一般的には「私的」にしか

ウルフの逆説をいくぶん受け入れやすくするであろう、こう

決定的な差異がない したカントとの共通性は、 一の問題。 カントとウ か。 力 ント しかし、二つの問題を発生させる。 ル フのあいだには、 のいう「学者」はニュートラル しかしながら、

> ジ ェ 精神分析的な意味で性別化されている、 はこの性的差異をどのように考えるべきなのか。 差異としてある以上、 確認したように、後項 男/女によって性別化しているといってよい。しかし、 在であってみれば、 する。「教育ある男」が明らかに理性の私的使用を旨とする存 ウトサイダー」は、 する答えとして、 教育ある男を父にもつ娘たち」という特殊な存在をモデルと ダーの差異に還元できるものではない。では、 私は、 ウルフはカントの私的/公的を、事実上 論理的にみればニュートラルである反面 前項と後項の差異は、 (公的、 カントの理性使用の二分法はそれ自体、 女 は前項 と主張するつもりであ (私的、 たんに この問題に対 セックスや われわれ すでに

第二の問題。 理性の公的使用 あるいは 知 的自 由

的には 調するように、 である。 かるように、またラカン派の思想家スラヴォイ・ジジェクも強 影響力」をもつのか。「啓蒙とは何か」 (位階秩序的な権力機構の一部として)服従せよ、 つまり「公的には カントの啓蒙の定式は「考え、 (理性を自由に使用して)考え、 の結びを読めば分 かつ服従せよ」 私

141

うことである」。この意味でカント

は

思考を実践から差し引

思考の効力を中断している

(Żiżek,

Less than Nothing

980)。同じことはウルフにもいえないか。 ウル フは「娘たち」

付け加えたうえで。 に就職するな 逆である (理性の私的使用に従事するな) とはいっていな - ただしもちろん「知的自由」を手放すな、 では、 この場合も「知的自由」 の「影響

これは厄介な問題だが、ジジェクはそれを指摘するだけでな それを乗り越える道も示唆している。

力」は中断されるのだろうか。

理性 会組織にとっての過剰であるからだ。(Zižek, Less than 組織の「全体の一部ではない部分」 カント なぜならこの場合、 まま実践的 的使用という「プライヴァシー」へ後退することなしにその リアートの立場」は、 意識とのあいだには明白な差異がある、 「偏っていて」完全に実践的である、と。しかし「プロレタ no-part)の立場、 の公的使用における効力の中断は、 い社会的実践のための場をひらく差し引きではない 前者はニュートラルあるいは非実践的であり、 のいう理性 ―効果的になる地点として定義することができる。 の公的使用とマルクスのいう革命的な階級 理性の公的使用を実践する立場は、 すなわち、普遍性を直接代表する、 まさしく、 理性の公的使用が理性の私 〔非部分という部分 part と指摘するのはたや 同時に、 なんらかの 後者は

Nothing 981

この一 を、 答えをおおむね 社会組織の「一部ではない部分」としてとらえたいのである。 「プロレタリアート」を「教育ある男を父にもつ娘たち」に置 き換えれば。 ス」を「ウルフ」に、「革命的な階級意識」を「知的自由」に、 らかになる 「娘たち」、その意味でいわば階級未満の階級を形成する彼女たち 社会組織の内部に含まれていながら固有の場所をもたない 節は、 要するに私は、 適切に言葉を変えれば、 代弁するものとなるだろう。 わざわざこう断わる理由は本論の最後で明 「労働者階級の女たちよりも弱い」 第二の問題に対する私の すなわち「マルク

### 2 理性使用の二律背反

市民、

らのずれとしてあるとしかいえないようななにかである。 したがって理性の私的使用と公的使用は、 用者(「学者」)はそうではない。後者はつねにそうした地位か 職者、等々)は社会組織内に登録された地位をもつが、公的使 の差異は地位間の差異ではなく、 地位 す でに指摘したように、 (非一部分) の差異である。 理性の私的使用者 地位 両者は同じ位相にはない。 (社会組織の部分) たんなる二項対立で (将校、

ない。

とらえ直せないだろうか。 この差異は、 よりカント的に、二組の二律背反の差異として 理性の使用形態は、 私的か公的

それは私的使用になるからである。 二つしかない。 に使う限りそれは公的使用だが、少しでも自由が制限されれば 両者の中間や混合はない。 だが、それにもかかわらず なぜなら理性を自由

いにもかかわらず)、私はこう主張したい。それぞれの使用 (つまり、 われわれが必ずどちらかの使用法に属さざるを得な

使用の仕方の違いはこの形成の失敗の仕方の違いでもある、 ードは使用者の全体(集合)を形成できない、そして、理性

理性 しかし、ここではつねに、理性の特定の使い方を彼らに命じる、 からなる一つの閉じられた全体、〈一〉なるものを形成する。 会的地位を同じくする者たちは、 の私的使用者は、 定義上なんらかの社会的地位をもつ。 理性を同じように使う者たち 社

とされている。この全体は、そこから逃れたこの構成的例外が 彼らのメタレベルに立つ存在(将校でいえばその上官)、つま り「受動的な態度」を逃れている少なくとも一人の存在が前提

> 理性使用の命令を受けていない者が少なくとも一人存在する。 すべての者が理性使用の命令を受けている。

命じるのは、 方、 公的使用の場合、 使用者本人だからである。 例外は存在しない。ここで理性使用を だが、 この使用者たち

例外者を否定するにもかかわらず、全体を形成できない。

理由は、 従属のような明示的な資格条件がないからだけではない。 彼らには全体の形成につながる特定の命令や関心への カン

0

集合のメンバーは無限定であり、 トのいう「学者」には誰もがなりうるからである。 すべて(全体)に行き着くこ つまりこの

とがない。こうして理性の公的使用は、 例外の否定による非

全体というパラドクスを発生させる。これもまた一組の二 反として定式化することが可能である。

理性使用の命令を受けていない者は存在しない。 す べての者が理性使用の命令を受けているわけではない。

ところわれわれはすでに、 ジャッ ク・ラカンが『セ ミネー ル X

性使用の二つの様式をこのようにとらえ直したとき、

実の

次のように定式化できるだろう。 素を欠いている)を発生させる。

例外と全体のパラドクス(全体は少なくとも一つの要

理

これは一組の二律背反として

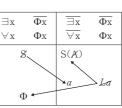
Х

の「性別化 sexuation の定式」の表で示した、

はじめて形成されるのである。

理性の私的使用はこの

精神分析的



お ぜならこの性的差異もまた、 な意味での性的差異を手にしている。 の二律背反とまったく同じ論 理性使用 な

によって構成された、二組の二律背反 カントが理性使用者を二つの集

理 である。 のあいだの差異として定式化されるから

ける二組

そして、ここが肝心なのだが、 を二律背反に追い込んだように、ラカンは明確にそれぞれの性 右側が女性である)。 ンは、 を二律背反のかたちで定式化する(表の上部の二組の論理式)。 の違いによって二つの性に分ける(性別化の表の左側が男性 スの作用を受ける」主体ということになるが、このファ Φ についてはあとでふれる---話す(言語に参入した)主体―― さらに、 合(私的と公的) カントが暗黙にそれぞれの集合 男性の定式 を、この「作用」の受け方 彼流にいえば「ファル に分けたように、 ラカ ル ス

 $\mathbb{H}$ Φx:ファルスの作用を受けていないXが少なくとも つ存在する。

 $\leq$ Φx: すべてのXがファル スの作用を受けている。

は

理性の私的使用の二律背反と同様の例外と全体のパラドク

スを作動させ、 女性 一の定式

Фх : ファル ない。 ス の作用を受けていないXは一つも存在し

 $\|$ 

× Φx:すべてのXがファルスの作用を受けているわけで

はない。

てではない)のパラドクスを作動させる。 公的使用の二律背反と同様の例外の否定と非― 全体 (すべ

反の二つのタイプの差異というかたちで、 性の二律背反は、哲学的言説のなかに性的差異が〔…〕二律背 式のマトリクスを見出してきたからである。「カントの純粋理、 の様態(力学的、 の思想家はこれまで、カントの「純粋理性の二律背反」の二つ ジェクやジョアン・コプチェクといった影響力の強いラカン派 はそうではない。 』間を指し示している」(Žižek, Tarrying with the Negative 56 このような事態は特異なことに思われるかもしれ 数学的)のなかに、 というのも、ここでは詳しくふれない このラカンの性別化の定 初めて書き込まれた ない が、 が、 ジ 実

を参照されたい。)そうだとすれば、 文「性と理性の安楽死」〔『わたしの欲望を読みなさい』 (強調は原文])。 (詳細な議論としては、コプチェクの古典的論 われわれが「啓蒙とは 所収

るだろう。ちでカント哲学のなかに再度書き込まれた瞬間である、といえか」に見出すのは、性的差異が理性使用の二律背反というかたか」に見出すのは、性的差異が理性使用の二律背反というかた

できないからである。「女は〔…〕その本質において非―全体一なるものを形成できない以上、その性を一つと数えることはつの性」といったが、これは厳密には正しくない。女性が全体、つの性」といったが、これは厳密には正しくない。女性が全体、

not-whole であるため、〈女〉なるものは存在しない」(Lacan

73-72)。(このことは、性別化の表では抹消されたフランス語の女性定冠詞 La で表されている。)したがってこういえるだの女性定冠詞 La で表されている。)したがってこういえるだの正確にいえば、なにかとはいえないが無以上のもの)だけでのでででいまば、なにかとはいえないが無以上のもの)だけでの方でにいえば、なにかとはいえないが無以上のもの)だけでいる。(Žižek, Less than Nothing 770)。(性別化の表では抹消されたフランス語の女性定冠詞になっている。

かわっている。

用の発生とともに機能不全におちいる。この意味で「学者」は、

に

# 3 ファルスをもつこと、ファルスであること

異は、 に翻訳するためのマスターコードとして用いながら る」こととを等置した。この等式を、カント 別化の定式とのあいだに論理―形式上の相同性を認めた。 あるかを知る必要がある。われわれは理性使用の二律背反と性 びるのだが、そのことを理解するには、まずファルスがなんで するのだろうか。ここにおいて『三ギニー』は重要な意味を帯 んでいる――ファ れによってこのコードの正しさが事後的に証明されることを望 り「理性使用の命令を受ける」ことと「ファルスの作用を受け こうした抽象的な、しかしラカン的にいえば「リアルな」差 われわれの具体的な性的差異の経験と、どのように関連 ルスの機能について確認しよう。 の議論を精神分析 私はそ つま

の違い、いわば、主体が命令をもつか、主体自身が命令であるけるか(私的使用)、受け手自身が命令者であるか(公的使用)はるか(私的使用)、受け手自身が命令者であるか(公的使用)につの理性使用の違いは、理性使用の命令の受け方の違いで

ななにかである。

登録されているとすれば、後者は零以上一未満の、登録不可能るなにか」である。前者が社会的地位として社会の象徴秩序にからのずれとしてある非―部分としての「学者」は「一を逃れ会組織の「部分」を形成する「一」であるのに対し、その部分

このように社会の象徴秩序は、

理性の公的使

トの議論に置き換えていえば、理性の私的使用者の集合が、社

摘していたことを思い出そう(カント25)。つまり、ひとは通 態 か の違いである。ここでカントが、「大半の人間」は「成年状 への歩みは困難であるだけでなく危険であると考える」と指

周知のように、

伝統的な任官式の儀式で用いられる物は、

うはずである。なぜならその命令は、もつべき命令、逆にいえば、 とすれば、この欲望はつねに、命令を失うことの不安をともな 令であるよりは命令をもつことを望むのである。だが、そうだ 理性の公的使用者であるよりは私的使用者であること、命

失うおそれのある命令だからである。反対に、理性の公的使用者

現にある私という存在と私が果たす役割とのあいだのギャッ

うしたものとして記章は、

私を「去勢する」。つまり記章は、

分析は、 されるはずである。 におけるファルスの作用の差異は、ファルスをもつこと(男性 は と考えるからである。 に起こることが、まさにファルスをもつことによって起こる、 の側)とファルスであること(女性の側)の差異として書き直 は、この不安とは無縁である。自分自身が命令であるこの存在 このことと先のマスターコードをふまえれば、性別化の定式 そもそも、失うおそれのある命令などもっていないからだ。 ひとが理性の私的 この判断に間違いはない。というのも精神 使用者として社会的地位に就くとき

ころからはじめるべきである。だが、これはどういう意味か。 ろうか。 ファルスをそのシニフィアンとする象徴的去勢とは、 わ れ わ れはファ ルスをシニフィアンとして考えると なんだ

> はそれを纏う。 た記章は外的なものであって、 かぶるとき、その言葉は王の言葉とみなされるのだ。そうし を効果的に行使する地位に就かせる。王が錫杖をもち王冠を 力を「象徴化」するだけでなく、それを手にした者を、 権力を行使するためにそれを身に着ける。 私の本性の一部ではない。私 権力 そ

命力、 私という存在と私にこの「権威」を付与する象徴的命令との れる、 けるものなのだ。われわれはファルスを、私という存在の生 あいだのギャップである。まさしくこの意味で去勢は、 は8で表されている〕によって起こる。 の意味である。つまり〔…〕去勢は、象徴界のなかに捕らわ プをもたらすのである〔…〕。これが悪名高い「象徴的去勢」 反義語ではなく、その同義語である。 私の雄々しさ、などを直接表現する器官としてではな 象徴的命令を受け入れる、という事実 去勢は私に権力を授 去勢とは、 〔性別化の表で 現にある

0

に取り付けられてはいるもののその「有機的部位」になるこ `るのと同様に私が身に付ける仮面として考える必要がある。 まさにそうした記章として、 ルスとは、 私が身に付ける「身体なき器官」、 王や裁判官が記章を身に付 私の身体

け

権

たままの「身体なき器官」である。 とはない、 異質で過剰な補足物として永遠に身体から付き出 (Zižek, Less than Noth-強調されている。

強調は原文

を「象徴的去勢」と呼び、 ちろん、ビジネスマンのネクタイにもいえるだろう(おもしろ 王冠や錫杖にいえることは、 ある)。要するに、精神分析は、 これらはどれも伝統的に女性が身に着けないもので 理性の私的使用者が「象徴的去勢 軍人の勲章や裁判官のかつらはも 理性の私的使用者になること

の存在自体が命令のしるしとなる)のであって、ファルスをも、 スとしてある(自身が理性使用の命令者であることによってそ 用者がファルスをもつとすれば、公的使用者は、 る物を「ファルス」と呼ぶ、ということである。 のしるし、ラカン流にいえば「シニフィアン」として身に着け い)といえるだろう。 つのではない (理性使用の権限を他者から与えられることはな 実際、 カント のいう「学者」になるのに、 自身がファル 理性の私的使

> 『三ギニー』では「アウトサイダー」が拒絶すべきことが二つ トに署名することが他者の象徴的命令に従属することであり、 つは記章を身に着けること。ここまで議論を進めてきたわれ にとって、これはなんら不思議なことではない。 一つはマニフェストに署名すること、 マニフェ もう ス

みれば、 記章を身に着けることが理性の私的利用者になることであって なによりも服装の差異として強調する。これは服装にジェン の放棄につながるのである。 いて性的差異の問題とも関連している。 この二つは、 理性の公的使用 さらに記章の拒否は、 (ファルスであること) ウルフは男女の差異を ウルフにお

137)° ない。 会的、 も象徴的な意味があるように思われる」が、 を通じて性差がパフォー やセックスの差異が反映されるということではないし、 職業的、 男の着る服の「ボタン、ばら飾り、ストライプにはどれ ウルフによれば、 知的立場を宣伝するはたらき」がある(Woolf 男の服は女の服とは違い「着る者の社 マティヴに構築されるということでも 女は「そうした服

る(『三ギニー』に収められた写真は、 女はそうした記章=ファルスを身に着けない、 がいわんとしているのは、 男の服は記章= すべて記章を身に着 ファ ということであ ルスであるが を着ることを禁じられている」(Woolf 134, 138)。 つまりウル

ウ

フ

のいう「アウトサイダー」の条件ではないだろうか。

は

「学者」ではなくなるからである。

記章(ファルス)を身に着ければ、

その瞬間にひと

ファ ル

ルスであることとファルスをもたないこと。

これこそは、

た男たちの写真である)。

ファルスをもつことは理性の公的

記章を身に着ける必要はない。

そもそも「学者」の記章などあ

の能力の自由な活動を麻痺させ、 じである。 用を放棄することであるわけだが、ウルフの考えも基本的に同 彼女にとって、記章を身に付け、

をもってはならない。「〔アウトサイダーは〕 「アウトサイダー」は、「知的自由」を旨とする以上、ファルス る人間の力を抑制する」(Woolf 240)ことなのだ。したがって を見せびらかし、それによって「脚光」を浴びることは「人間 変革し新たな統一体を創造す 自分の地位や栄誉 個人的な栄誉のし

ガウン 指し、「破壊」が具体的には戦争を意味することは、まず間違 すからです」(Woolf 239-240)。 「制限」がとくに自由の制限を るしが、 るし ――を必要としませんが、その理由は〔…〕そうしたし 明らかに制限、 メダル、リボン、バッジ、大学式服の背部の垂れ布、 固定観念、 破壊といったことを生み出

いないだろう。

くのひとを困惑させたにちがいない。 貢献となるでしょう」(Woolf 138)といったが、この言葉は多 誉のしるしや制服をすべて拒絶できます。これは当面の問題 ウルフは、「教育ある男を父にもつ娘たち」はこうした「栄 いく かに戦争を防ぐか――に対する些細な、 記章や制服を身に着けな しかし決定的な

政治学の可能性である。

ある男たち」が失うことをおそれるファルスだからである。

答えは一つしかない。記章や制服は、「教育

なぜ戦争の防止といった政治的効果

をもつのか、

いといった文化的行為が、

## 4 ファルスを差し引く

ないからである。 ある、 最後にウルフのテクストに読み取りたいのは、この差し引きの 組み込まれた「男たち」の手から差し引くことができる。 ファルスである自分自身を、 自由に考え行動できる「アウトサイダー」である限りにおいて、 の自由にはならないファルスが、一つだけある。それは彼らの この「男たち」がファルス(記章)を自分から手放すとは思え もっとも有効な手段は、 争に関しては公的 「娘たち」である。彼女たちは、 の立場に立たざるをえない――「教育ある男たち」に抵抗する そうだとすれば、 といえるだろう。これはいっけんうまくいきそうにない しかし、 (カント的にいえば私的) 理性の私的使用に執着する一 彼らからファルスを取り上げることで 彼らがもちたいと思いながら、 社会組織から、そして社会組織に ファルスそのものであり且つ 関心から戦争支持 それゆえ戦 私が

違う。一言でいえば、それは「学者」たちの潜在的なアソシエ 「ソサイアティ」とはいっても、 していることを示すために三つの例をあげている。 ウルフは「アウトサイダーたちのソサイアティ」 これは普通の協会や団体とは が 現に機能 (むろん

と)の例である。二つ目は、勝利チームに賞杯やメダルを授与ある。ッジの首長。これは「知的自由」の行使(ファルスであるこ差リーションのようなものである。)一つ目は、すでにふれたウリえる対

参集する若い女性の数が激減しているという当時の状況。ウル(ファルスをもたないこと)の例といえる。三つ目は、教会にすることを廃止した女性スポーツ団体。これは「記章」の拒否

ランティアに頼ってきた(その反面「教育ある男」には高い地ウルフが引用するレポートによれば、伝統的に若い女性のヴォフはこの例を「消極性〔無活動 passivity〕の実験」と呼ぶ。

-で人に向かって話したり、試合における従来の慣習を取り除の政治学である。「引き下がることは」とウルフはいう、「バザ影響力を発揮したわけである。これこそが私の考える差し引きするよりも、教会に行かないという「消極性」がかえって強い

当な不安」をおぼえる。

地位の改善や給与などを積極的に要求

位と給料を与えてきた)教会は、この「娘たち」の態度に「相

す」(Woolf 245)。不在であることによってかえって不安を与れることによって、その者たちの現前が望まれることになりまめるということ、外部にいる者たちも役割を果たせるというこめ果は逆説的に大きい。「消極性の実験は、消極性は積極性でいたりするよりも簡単なことです」(Woolf 244)。だが、そのいたりするよりも簡単なことです」(Woolf 244)。だが、そのいたりするよりも簡単なことです」(Woolf 244)。だが、その

える対象――これはまさしくファルスの特徴である。

章」を保持しようとするように(男の服装は一年中同じで、季変不可欠なものであるからだ。公職に就く男たちがつねに「記な職に就かせるシステム、つまりは理性の私的使用者を再生産な職に就かせるシステム、つまりは理性の私的使用者を再生産なは、この装置にとって、ほとんど無であるにもかかわらず必娘は、この装置にとって、ほとんど無であるにもかかわらず必娘は、この装置にとって、ほとんど無であるにもかかわらず必娘は、この装置にとって、ほとんど無であるにもかかわらず必娘は、この装置にとって、ほとんど無であるにもかかわらず必なである。

に、娘は、彼女を所持する父親の男性性を支えるからである。「記章」がそれを身に付けた者の社会的身分を存立させるようとウルフはいう)、父親は娘を保持しようとする。なぜなら節ごとに「個人的」好みで服を変える女からみると奇妙である、

ある。そうだとすれば、「娘たち」がこの父親との関係から身この意味で娘は、父親にとってある種の「記章」、ファルスでらしさを思い描くこともできなかったのです」(Woolf 267)。

結びついていたからです。家族を養えない男は、

自分自身で男

機があるでしょうか。というのも、それは男らしさそのものと

「妻と娘を扶養したいという欲望。

これ以上に強力で根深い

父親たちの男性性の地盤は崩

を差し引くことができれば、

育ある男たち」と同様の就職形態に帰着してしまっては、元も主張している。しかし、その自立が理性を私的に使用する「教済的に自立できる社会環境が必要であり、ウルフもそれを強くこの差し引きを実践するためには、もちろん「娘たち」が経理性の私的使用者を再生産する装置は失調をきたすだろう。

子もない。それを避けるためには、経済的自立が差し引きの政

治学の条件であって目的ではないということを肝に銘じておく

会組織から自らを差し引くことが、結局、社会組織からファルいうウルフのモットーが政治的に有効なのは、「娘たち」が社「教育ある男を父にもつ娘たちよ、アウトサイダーたれ!」と

ルスである女の立場と重なるときである、と。

必要がある。)

になるのは、この「全体の一部ではない部分」の立場が、ファスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことと同じだからである。「アウトサイダー」でスを差し引くことに対している。

参考文型

Copjec, Joan. Read My Desire: Lacan against the Historicists. Cambridge, Ma.: MIT P, 1994. (ジョアン・コプチェク『わたしの欲望を読みなさい――ラカン理論によるフーコー批判』梶理和子、下河辺美知子、鈴木英明、村山敏勝訳、青子、下河辺美知子、鈴木英明、村山敏勝訳、青土社、一九九八年)

Book XX: On Feminine Sexuality, The Limits of Love and Knowledge, 1972-1973 (Encore). Ed. Jacques-Alain Miller. Trans. Bruce Fink. New York: Norton, 1998.

Woolf, Virginia. A Room of One's Own and Three Guineas. Harmondsworth: Penguin, 1993. Žižek, Slavoj. Less than Nothing: Hegel and the

全集14』岩波書店、二〇〇〇年、

Shadow of Dialectical Materialism. London: Verso, 2012.

-----. Tarrying with the Negative: Kant, Hegel. and the Critique of Ideology. Durham: Duke UP. 2003.