

# 〈教育と社会〉研究

第 27 号

2017

## 目 次

【 特 集 】 〈公共社会と教育〉再考—中内敏夫の研究を踏まえて ……………	1	
木 村 元 <公共社会と教育>を再考するために ……………	1	
前 田 晶 子 教育の社会史が教育原論をどう豊かにしたのか —中内教育学が拓いた地平から「発達」概念を再考する— ……………	7	
菊 地 愛 美 生活綴方と到達度評価をつなぐもの —中内敏夫の学力保障論に着目して— ……………	19	
青 木 利 夫 「公共空間」としてのメキシコの農村学校 —国家と教師と共同体の関係史— ……………	31	
斎 藤 里 美 教育とエンハンスメントの社会学 —「よりよくなる」ことが公教育の目的か— ……………	41	
【 論 文 】		
呉 永 鎬 名古屋市立朝鮮学校の設置・存続・廃止 —日本の公教育像を再考する— ……………	49	
後 藤 篤 生活指導の思想史序説 —1920-30sにおける生命主義の問題— ……………	61	
山 田 宏 1970年代以降の高校職業教育政策の形成と実施 —「基礎・基本」の重視をめぐる議論とその実態— ……………	73	
【 書 評 】		
小 玉 重 夫 福 島 賢 二 山 本 宏 樹 原 田 玄 機 横 山 陸	田中拓道 [編]、法政大学出版局、2016年刊 『承認——社会哲学と社会政策の対話』を読む ……………	85
研 究 会 だ よ り	……………	97
編 集 後 記	……………	100