

資料

1. 2011年1月および2月に実施したアンケート質問紙
2. 日本手話で学べる大学の講義一覧（日本社会事業大学）
3. "Sign Language as Endangered Language" conference 6-9 November, 2011, Oslo, Norway, statement
Sign Languages' status under threat in Denmark and the Netherlands?

アンケートにご協力お願いします

岡 典栄（一橋大学言語社会研究科博士課程）

一橋大学大学院で「日本手話は文字がない言語である」ことはどういうことかを研究しています。以下のアンケートにどうぞご協力ください。

=====

(1) 手話に文字がなくて困ったこと、不便に感じたことはありますか？
番号に○をつけて下さい。

1. ある 2. ない ⇒⇒⇒ (3)へ

(2) 手話に文字がなくて不便だと思ったのはどういう時ですか？自由に書いてください。

- 例 ① 会議の時の記録がとりにくい
② 大学の講義や講演などでメモがとりにくい

(3) 手話を文字や記号で書くことができたらいいと思いますか？

1. はい 2. いいえ

(4) 手話を文字で書いた本や新聞があったら読みたいですか？

1. はい 2. いいえ

あなたは・・・あてはまるものに○をつけて下さい。

1. 女性 ・ 男性
2. 10代・20代・30代・40代・50代・60代・それ以上
3. 出身校は； ろう学校 ・ 普通校 ・ 両方
4. 家庭で主に使っているのは（複数回答可）；手話・口話・筆談・その他（ ）
職場や学校で主に使っているのは；手話・口話・筆談（メール）・その他（ ）

ご協力ありがとうございました。

2011年度「手話による教養大学」開講科目一覧

【東京キャンパス】

連番	科目名	テーマ	担当者	時期	曜日	時間	教室	摘要
1	英語B9		秋山奈巳 先生	前期8回 (4/9~5/28)	土曜日	9:30~12:40	201	2コマ連続
2	英語B11		佐野正信 先生	後期15回 (9/22~1/19)	木曜日	19:00~20:30	201	
3	アメリカ手話B		谷口由美 先生	前期15回 (4/11~7/25)	月曜日	19:00~20:30	201	
4	人間の知性と感性の認識XIV	「映画で英語を学ぶ」	佐野正信 先生	6/11・18・25・7/2	土曜日	9:30~16:30	201	4コマ連続
5	人間の知性と感性の認識XV	「舞踊A」	堺 境 先生	5/7・14・21・28・6/4	土曜日	13:20~18:10	201	3コマ連続
6	人間の知性と感性の認識XVI	「舞踊B」	堺 境 先生	11/5・12・19・26・12/3	土曜日	13:20~18:10	201	3コマ連続
7	人間の知性と感性の認識XVII	「ことばとところ」	中野聡子 先生	9/14・15・16	集中	9:30~18:10	201	5コマ連続
8	人間の知性と感性の認識XVIII	「手話学 (音韻・統語)」	森 壮也 先生	12/10・17・1/7・14・21	土曜日	13:20~18:10	201	3コマ連続
9	科学的思考と自然の認識XI	「遺伝子と蛋白質」	末森明夫 先生	前期8回 (4/8~7/15)	金曜日	19:00~22:10	201	2コマ連続
10	科学的思考と自然の認識XII	「進化」	末森明夫 先生	後期8回 (9/23~1/20)	金曜日	19:00~22:10	201	2コマ連続
11	社会の認識と国際理解XII	「日本国憲法」	田門 浩 先生	前期15回 (4/12~7/26)	火曜日	19:00~20:30	201	
12	社会の認識と国際理解XIII	「ビジネス法」	田門 浩 先生	後期15回 (9/20~1/17)	火曜日	19:00~20:30	201	
13	社会の認識と国際理解XIV	「経済学の基礎 (ミクロ経済学)」	森 壮也 先生	4/9・16・23・30	土曜日	13:20~19:50	201	4コマ連続

【清瀬キャンパス】

連番	科目名	テーマ	担当者	時期	曜日	時間	教室	摘要
1	アメリカ手話A		谷口由美 先生	後期8回(11/7~1/16)	月曜日	16:20~19:30	A304	2コマ連続
2	科学的思考と自然の認識XIII	「建築と科学・自然」	木下知威 先生	後期15回(9/22~1/19)	木曜日	13:00~14:30	C203	
3	科学的思考と自然の認識XIV	「メディアと世界」	木下知威 先生	後期15回(9/22~1/19)	木曜日	14:40~16:10	C203	
4	社会の認識と国際理解XV	「情報保障」	吉川あゆみ 先生	後期15回(9/20~1/17)	火曜日	10:40~12:10	A401	



For immediate release
Monday, 7 November 2011

Sign Languages' status under threat in Denmark and the Netherlands?

WFD – EUD conference attendees noted with alarm that the status of sign languages is under threat in Denmark and the Netherlands. Recent developments in Denmark have led to the adoption of an educational philosophy which denies deaf and hard of hearing children any visually accessible communication, including the right to education in sign language. At the same time the Netherlands is undergoing debates over sign language's place in the education of deaf children.

World Federation of the Deaf (WFD) and European Union of the Deaf (EUD) together with the Ål Experiential College and Conference Center for Deaf People and with financial support from the Norwegian Foreign Ministry are organizing a conference from 6th to 9th November in Ål, Norway. The conference titled *Sign Languages as Endangered Languages* brings together deaf community leaders, academics and educators to debate the status of sign languages and emerging trends in sign language education.

Monday's keynote presenter, professor emeritus Stuart Blume, from University of Amsterdam discussed the globalisation of technology and the start and spread of cochlear implantation programmes. According to Blume, deaf community leaders do not seem to have the same networks and access to politicians and media as the advocates of the cochlear implants. He also introduced idea of learning from the indigenous peoples' experience in promoting their rights and suggested deaf communities to build coalitions and look for allies in anthropologists, sociologists and researchers on a national level.

President of the Danish Deaf Association (DDL) Ms. Janne Boye Niemelä presented the alarming situation in Denmark where 99% of all newly born children are offered cochlear implants; yet at the same time the provided support services do not include sign language but instead concentrate on auditory verbal therapy. With the number of deaf schools decreasing the recent developments in the Danish society would seem to aim at promoting speech to the detriment of Danish sign language. Furthermore, according to Ms. Corrie Tijsseling the deaf community in the Netherlands is currently dealing with a similar debate on sign language's place in deaf children's education.

The president of the Swedish Association of the Hard of Hearing (HRF) and the former president of International Federation of Hard of Hearing (IFHOH) Mr. Jan-Peter Strömngren highlighted that both hard of hearing and deaf children should have the right to bilingualism and give them the opportunity to choose later their linguistic identity. He also recommended good cooperation between associations of hard of hearing and deaf people pointing out that also many hard of hearing people use sign language.

The conference will continue on Tuesday concentrating on laws and best practices in promoting and protecting sign languages.

<ENDS>

Further information can be obtained from

World Federation of the Deaf, Ms Heidi-Maria Helenius
European Union of the Deaf, Ms Loreto Galan

+358 50 4388 370
+346 07 3392 95

www.wfdeaf.org
www.eud.eu