

＜教育と社会＞研究 創刊号～第9号 総目録

＜教育と社会＞研究会創設10年を機会に、これまで蓄積されてきた研究成果を体系化し、研究会のあゆみを確かめる一助となるよう、掲載論文総目録を作成しました。

【＜教育と社会＞研究】編集委員会

創刊第1号(1991)

創刊の辞

論文

中内敏夫 日本の商人と商人家族のおこなう教化と教育の歴史(上)

長谷川裕 「規律・訓練装置」としての学校
——現代日本におけるその卓越と危機

久富善之 K.マンハイムにおける「教育」概念くみ
換えと「latentなるもの」の発見
——「学校の制覇」への挑戦

中内敏夫 <綴方教師>師井恒男の誕生と転生

平岡さつき ——到達度評価成立史研究序説(上)

関啓子 ソヴェト教育学・教育史研究再考

研究ノート

内島貞雄 近代日本における発達論検討の視点
——子ども研究の思想と「科学」

朱浩東 中国における日本教育の研究

書評

藤岡貞彦 波多野完治著『生涯教育論』再読
教育社会学共同研究室私史 その1(藤岡貞彦)

第2号(1992)

論文

中内敏夫 日本の商人と商人家族のおこなう教化と教育の歴史(中)

安藤聡彦 パトリック・ゲディスの「自然学習」推進活動

平岡さつき <綴方教師>師井恒男の誕生と転生
——到達度評価成立史研究序説(中)

朱浩東 戦後教育改革期の地域教育研究
——中央教育研究所と「川口プラン」

研究ノート

関啓子 中国教育の素顔に接して——日本・中国・ロシアの比較教育研究のための準備ノート

資料紹介

久富善之 キール大学の「マンハイム文書」

書評

長谷川裕 佐々木賢「息学の研究」新資格社会と若者たち

修士論文・博士課程単位修得論文要旨

第3号(1993)

論文

中内敏夫 日本の商人と商人家族のおこなう教化と教育の歴史(下)

平岡さつき <綴方教師>師井恒男の誕生と転生
——到達度評価成立史研究序説(下)

佐藤幸也 宮城における「ふるさと教育」の研究

研究ノート

関啓子 民族の自立と教育——旧ソ連の場合

太田孝子 アーミシュ共同体の人間形成思想
——「よりよく」の概念を中心に(上)

青木利夫 メキシコ公教育大臣ホセ・バスコンセロスの「混血化の思想」とその苦悩

資料紹介

久富善之 イギリスのK.マンハイム(上)

書評

小澤浩明 ブルデュー社会学理論の系譜
——「再生産La reproduction」再読

修士論文・博士論文要旨

第4号(1994)

特別企画 <教育と社会>研究の新しいデザイン

<I>

教育的なものの概念について——中内敏夫先生最終講義
連続講演会 教育の社会史・教育評価論研究のフロンティア

<II>

バジル・バーンステイン 教育、再生産とブルデュー：
いくつかの考察

論文

藤岡貞彦 生涯学習の社会史(上)

研究ノート

太田孝子 アーミシュ共同体の人間形成思想
——「よりよく」の概念を中心に(下)

柿内真紀 ナショナル・カリキュラム(英国)研究
ノート

——Dearing Reportに至る再検討の動向

修士論文・博士課程単位修得論文・博士論文要旨

第5号(1995)

論文

- 仲嶺政光 共同体的構造における家族と青年のアイデンティティ——比嘉春朝の知識人としての確立と伝統的世界をめぐって
- 柿内真紀 イングランドの学校カリキュラムの課題——ナショナル・カリキュラム再検討及び改訂動向と関わって
- 中田康彦 1980年代アメリカ教師奨励制度改革の理論動向

研究ノート

- 鮮于香蘭 日本における生涯学習の源流——土田杏村のプロレットカルト論を素材にして

資料紹介

- 久富善之 イギリスのK.マンハイム(下)

第6号(1996)

特別寄稿

- レン・バートン 教育をめぐる《政治》・市場化とインクルーシブ・エデュケーションを求めるとの闘い

論文

- 柿内真紀 イングランドのナショナル・カリキュラム制定過程における一考察——政府の対応を焦点に
- 小川年史 郷土教育実践に関する一考察——石橋勝治の郷土認識と教育実践
- 山本由美 公選制教育委員会と社会教育——千葉県野田町教育委員会の事例から
- 張勇 中国養生理論における健康観——個人差についての一考察

第7号(1997)

特別寄稿

- ジェフ・ウィットティ 教育政策と教育社会学——教育の市場化を越えるアクティブな市民性を求めて

論文

- 久富善之 英国におけるカール・マンハイム(上)——社会学的教育理論展開の社会史と個人史
- 前田晶子 バフチンによるルネッサンス期の人間像研究——新しい人間像の引き上げとその時空間認識の形成過程の問題
- ブ・ティ・ミン・チイ 近代化初期における知識人の教育観の日越比較
- マイリーサ 農民主体形成の新たな胎動——高畠の有機農業実践を通して

研究ノート

- 金馬国晴 学びを通じた「自己実現」——自主ゼミでの議論による学生の内面の変化をたどって

研究動向

- 木村元 教育目標・評価論研究の検討課題をめぐって
- 北林雅洋 て——田中耕治著『学力評価論入門』に即して
- 平岡さつき

資料紹介

- 小川年史 戦後の「戸塚文庫」について(1)

第8号(1998)

特別企画 前進する〈教育と社会〉研究

特別寄稿

- 藤岡貞彦 教育的価値の社会的規定性(上)

論文

- 高橋幸恵 「デカセギ」の中の子どもたち
- ブ・ティ・ミン・チイ ベトナムにおける社会変動と教育——ドイモイ10年と教育の変化
- 呉緑霜 清末中国の子育てに関する研究——官紳・富商・農民を対象として
- マイリーサ 地域づくりからの環境教育への射程
- 福島裕敏 1950年代「長欠」論の再構成——〈家族-学校〉関係の視点から
- 朱浩東 日暮里中学校農業実習に関する一考察——「地域と教育」をめぐる農業実習の展開と意義を中心にして
- 久富善之 英国におけるカール・マンハイム(下)——社会学的教育理論展開の社会史と個人史

書評への応答

- 田中耕治 拙著『学力評価論入門』の書評を読んで

第9号(1999)

特別企画 社会・国家・教育改革

特別寄稿

- ジェフ・ウィットティ 教育改革と市民的アイデンティティ——地球規模の動向・国家レベルの動向
- 三上和夫 現代教育における「社会的なるもの」
- 藤岡貞彦 教育的価値の社会的規定性(中)

論文

- 木村元 1930年代教育実践構造の変容に関する研究
- 吉村敏之 ——奈良女子高等師範学校附属小学校における「学習法」実践の展開に注目して
- 久富善之 日本の学校の「行き詰まり」と再生——「競争的教育」の破局と学校制度の正統性の揺らぎの時代に寄せて
- 山崎鎮親 スタイル・スペース・想像的な解決——イギリス・サブカルチャー理論史研究：1970年代(その1)
- 朱浩東 中国語教育研究における課程編成論の展開と課題——「対外漢語教学」論に関する考察を中心に