

Title	「三つの対話」を用いた読解授業に関する一考察：ある学習者の事例から見えるピア・ラーニングの盲点
Author(s)	霍, 沁宇
Citation	一橋大学国際教育センター紀要 8 41-55
Issue Date	2017-07-31
Type	departmental bulletin paper
Text Version	VoR
URL	https://doi.org/10.15057/28740
Right	