

実施の背景

2015/12

来年度の新入生向け
春のガイダンス、
どうしよう？

新入生対象の図書館
ツアー参加者が減少
傾向…

運営側も
マンパワー不足…

職員も楽しく
準備したい！

情報リテラシー教育 WG

情報リテラシー教育に係る活動を行うワーキンググループ。
レファレンス係を中心に、他系の職員も含め7名で活動している。

最近流行りの
脱出ゲームは
どうかな？

新入生に知って
ほしいことを
盛り込める！

実際に館内を歩き
回ってもらえる！

職員の手が
かからない！

アクティブラーニング
にも繋がるかも！

脱出ゲーム
やってみよう！

作問担当

ストーリー
担当

デザイン
担当

各問のねらい

	問いの内容	身に付けられる知識
小問0	学部生の貸出冊数の上限	利用者区分によって借りられる資料の冊数が違うことを知る。
小問1	グループ学習室の入室者数の上限	グループ学習のための施設の存在を知る。
小問2	当館 OPAC「HERMES」の正式名称	所蔵資料を検索するためのデータベースの存在を知る。
小問3	各種手続きを WEB 上で行うサービスの名称	各種手続きを WEB 上で行えることを知る。
小問4	図書館内でコピーする際に遵守すべき法律	図書館内での複写行為は法律により定められていることを知る。
小問5	館内に持ち込める飲料	館内の飲食ルールを知る。
小問6	本館1階にあるエリア	館内のエリアを知る。参考図書がまとめて置かれていることを知る。
小問7	一橋大学機関リポジトリの名称	機関リポジトリの存在を知る。
小問8	ラテン語レリーフ「TEMPUS FUGIT」の意味	図書館にまつわるエピソードを知り、大学の歴史に触れる。
小問9	ゲーム内の「今日」の日付	資料の貸出期間を知る。

	問いの内容	身に付けられる知識・能力
大問1	図書館資料の検索	資料を検索し、請求記号を手がかりに書架から資料を見つけることができる。
大問2	新聞記事の検索	特定の日付の新聞記事を、縮刷版を使って見つけることができる。
大問3	書架ブラウジング&大型図書の所在確認	様々な参考図書があることを知る。大型図書が別置されていることを知る。
大問4	大閲覧室の胸像のブラウジング	大閲覧室の存在を知る。胸像を通じて大学の歴史に触れる。
大問5	複数の請求記号を用いた計算	請求記号の仕組みを理解する。

実施スケジュール

2015/12

企画・発案

⇒ターゲット、目的、形式について検討
⇒館内で勉強会実施

ターゲット：学部新入生
目的：図書館内を自主的に巡って
もらい、図書館に関する基本
的な知識を身に付けてもらう。
※ただし在学生も参加可とする。

2016/1

実施決定・問題作成開始

⇒若手職員3名中心

2016/2

ストーリー作成

学部新入生の<僕>が主人公！

2016/3

館内設置パネル、しおり、各種掲示物作成

2016/4/1



2016/4/28

2016/5

賞品当選者抽選・受渡し

好評につき、2017年度も再演！

- ・ 脱出成功率の上昇を目指し、一部パネルの表現等を変更したが、内容はそのまま。
- ・ 広報用にアナザーストーリーを作成。