

# 〈教育と社会〉研究

第 29 号

2019

## 目 次

### 【 特 集 】 教えと学びのカテゴリー—「教科」再考

本 田 伊 克	教科の構築と再編 —その社会学的考察と展望— ……………	1
山 田 宏	教科としての「職業」 —高等学校普通科における職業教科の系譜— ……………	13
小 林 陽 子	家庭科教育と新しい能力 ……………	25

### 【 論 文 】

栗 原 和 樹	「子どもの貧困」をめぐる教師と福祉関連機関との連携 —教師によるゲートキーピングと教員文化に着目して— ……………	35
仲 嶺 政 光	戦後日本における前期中等教育の初期段階秩序 —沖縄県金武中学校の場合— ……………	47
原 田 玄 機	養護学校義務化以後における軽度知的障害児の減少 —特殊教育はどのような知的障害児を対象としてきたか— ……………	59
吉 原 大 貴	教師の教育観と反省の探究 —通常学級における特別な支援を要する子どもへの実践事例から— 71	

### 【研究ノート】

太 田 昌 志	家庭内の経済的資源分配からみる子どもの教育格差 —消費生活に関するパネル調査を用いた小学生から高校生の 学校外教育費の分析 ……………	83
水 野 進	B・バーンステインの〈教育〉言説の再構成 —その構造的・構築的特性と変容の契機に焦点化して ……………	89
研究会だより	……………	97
編集後記	……………	100