

一橋大学国際教育交流センター紀要 第4号

2022

目次

巻頭言	阿部 仁	(1)
I. 論文		
・ 仮説条件文と一般条件文の表現差をどのように受容しているか —L1 と L2 における容認性判断課題から—	市江 愛	(3)
・ 海外にルーツをもつ大学生による自己の在り方の意味づけ —授業の振り返りを糸口とした語りより—	志賀 玲子	(15)
・ 接触場面において接触経験の多い母語話者が行う意識的配慮の分析 —日本語レベルの異なる非母語話者との会話を通して—	張 瀟尹	(27)
II. 報告		
・ 技能実習生送り出し機関経営者に関する一考察	西谷 まり	(41)
・ オンライン日本語プレースメントテストの開発	早川 杏子、ツォイ エカテリーナ、柳田 直美、 太田 陽子、西谷 まり、庵 功雄	(51)
・ 定住外国人の語りからみた日本語表記にかんする意識	岩崎 拓也	(61)
・ 第3言語習得研究の現状と課題 —L3 としての日本語教育研究への示唆の観点から—	金 ヘイン	(71)
・ 海外における移民介護労働者の就労環境と言語的・文化的背景の違いによる問題	佐治 早紀	(83)
・ オンライン日本語教育で教師が直面している困難 —PAC 分析を用いたオンライン形式別にみられる教師の困難点—	Pham Hoang Anh	(93)
・ ノンネイティブ日本語教師認知研究の概観 —オンライン学術文献データベースを用いて—	雍 婧	(103)
III. 年報 (2021 年 4 月 1 日～2022 年 3 月 31 日)		
1. 日本語教育部門		(113)
2. 留学生・海外留学相談部門		(125)
3. 日本語教育学位取得プログラム		(138)
4. 各種プロジェクト		(141)
5. 教員活動報告		(163)
6. 国際教育交流センター関連行事		(171)
7. 国際教育交流センター教員名簿		(172)
8. 資料 外国人留学生数		(174)

投稿規定、著作権規定

編集後記