

一橋大学国際教育交流センター紀要 第5号

2023

目次

巻頭言	阿部 仁	(1)
I. 論文		
・日本語教師は文章の説得力をどのように評価するのか —学習者の意見文に対する教師の「根拠」の評価観点の諸相—	黒川 美那子	(3)
・流行歌の歌詞における二重表記の用法 —主表記と副表記との意味的關係に着目して—	胡 佳芮	(17)
・異なる知識・経験を持つメンバーによる3者間課題解決談話 —「不同意表明後の議論」へのメンバーの参与に着目して—	張 曦冉	(29)
II. 報告		
・日本語・日本文化研修留学生対象の「一橋大学を知る」授業	西谷 まり	(41)
・コーパスに基づく日中同形語の意味と評価極性の対応 —「風流」を対象に—	王 偉洲	(49)
・中国の大学日本語専攻におけるアカデミック・ライティング教育の現状と課題 —現地教師へのインタビューから—	王 慧雋、石黒 圭	(59)
・大学で行われる研究発表の質疑応答に関する研究の動向	徐 煉	(71)
III. 年報 (2022年4月1日～2023年3月31日)		
1. 日本語教育部門		(81)
2. 留学生・海外留学相談部門		(92)
3. 日本語教育学位取得プログラム		(107)
4. 各種プロジェクト		(110)
5. 教員活動報告		(133)
6. 国際教育交流センター関連行事		(142)
7. 国際教育交流センター教員名簿		(143)
8. 資料 外国人留学生数		(145)

投稿規定、著作権規定

編集後記