

# 一橋大学国際教育交流センター紀要 第1号

2019

## 目次

巻頭言	阿部 仁	(1)
I. 論文		
・コーパスにもとづく学習文法項目の選定とレベル設定 —高等教育機関で学ぶ留学生の日本語学習シラバス構築に向けて—	太田 陽子、永谷 直子、中石 ゆうこ	(3)
・アカデミックな日本語学習のためのシラバス構築の試み —会話・聴解の場面・機能から見る学習シラバス—	柳田 直美、澁川 晶、奥野 由紀子	(17)
・ブラジル・ポルトガル語を母語とする日本語学習者の結果残存のテイルの使用傾向—一定冠詞と不定冠詞による影響—	TOFFOLI Julia	(29)
・紛争前後におけるシリア人日本語学習者の動機づけ変容 —複線径路・等至性アプローチを用いて—	中山 裕子	(41)
・「1990年体制」成立を境にした日本国内の日本語学校の変移	二子石 優	(55)
・否定とモダリティ形式 —モダリティ形式としての「てほしくない」に着目して—	牟田 綾	(69)
II. 報告		
・派遣留学経験とグローバル人材育成 —JAOS 留学アセスメントテストを用いた考察—	新見 有紀子、阿部 仁、星 洋	(83)
・日本語・日本文化研修留学生クラスにおける新たな試み —一橋大学及び地域を探索する—	西谷 まり	(93)
・漢語・漢字語の理解に関する習得研究の概観 —母語の影響と調査法を中心に—	陳 夢夏	(103)
III. 年報 (2018年4月1日～2019年3月31日)		
1. 日本語教育部門		(115)
2. 留学生・海外留学相談部門		(126)
3. 日本語教育学位取得プログラム		(143)
4. 各種プロジェクト		(147)
5. 教員活動報告		(166)
6. 国際教育交流センター関連行事		(179)
7. 国際教育交流センター教員名簿		(180)
8. 資料 外国人留学生数		(181)

投稿規定、著作権規定

編集後記